

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Косыкина Е.В.
 «*Е.В. Косыкина*» 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы патологической анатомии и гистологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1,5	54	12		24			18			
IV	4,5	162	28		56			42		36	экзамен
Итого	6	216	40		80			60		36	экзамен

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработала: заведующая кафедрой к.м.н. доцент О.Д. Сидорова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и гистологии, протокол № 10 от «14» 06 2018 г.

Рабочая программа согласована:

Декан медико-профилактического факультета Почу к.м.н., доцент Л.П. Почуева
«21» 06 2018 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России от 28 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер _____
Начальник УМУ Новикова д.м.н., профессор О.Н. Новикова
«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины - развитие общепрофессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представления о патологии клетки и общепатологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика, латинский язык, химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: патологическая физиология, микробиология, паразитология, гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитология, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, акушерство и гинекология, офтальмология, судебная медицина, педиатрия, внутренние болезни, хирургические болезни, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, анестезиология, реаниматология, онкология, лучевая терапия, лучевая диагностика, травматология, ортопедия, стоматология, неврология, медицинская генетика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Организационно-управленческая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Текущий контроль: Тесты: темы 1.1-1.12; 2.1-2.13, 2.15. Ситуационные задачи: разделы 1.1-1.12, 2.1-2.15, 2.17. Вопросы для собеседования №1-194. Рефераты: № 1-23. Case-study №1,2. Промежуточная аттестация: Вопросы –раздел А № 1-62, Б №1-62, В №1-44.

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1, 2. Тесты: темы 1.1-1.12; 2.1-2.13, 2.15. Ситуационные задачи: разделы 1.1-1.12, 2.1-2.15, 2.17. Вопросы для собеседования №1-194. Рефераты: №1-23. Case-study №1,2.</p> <p>Промежуточная аттестация: Практические навыки №1, 2. Вопросы – раздел А № 1-62, Б №1-62, В №1-44.</p>

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	IV
Аудиторная работа , в том числе:	3.3	120	36	84
Лекции (Л)	1.1	40	12	28
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2.2	80	24	56
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1.7	60	18	42
Промежуточная аттестация: экзамен (Э)	1,0	36		36
Экзамен / зачёт				экзамен
ИТОГО	6	216	54	162

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	III/IV	74	16		32			26
1.1	Введение в патологическую анатомию. Расстройства крово- и лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние.	III	8	2		4			2
1.2	Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболия. Повреждение и гибель клеток и тканей.	III	9	2		4			3
1.3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы.	III	8	2		4			2
1.4	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Нарушения	III	8	2		4			2

	обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.								
1.5	Тема 5. Воспаление	III	9	2		4			3
1.6	Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы	III	4						4
1.7	Процессы регенерации и адаптации.	III	8	2		4			2
1.8	Общие вопросы онкоморфологии. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.	IV	6	2					4
1.9	Опухоли из эпителиев. Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли меланинообразующей ткани.	IV	8	2		4			2
1.10	<i>Рубежный контроль по разделу «Общая патологическая анатомия»</i>	IV	6			4			2
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	IV	53	12		24			17
2.1	Нозология. Важнейшие разделы учения о диагнозе. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы острые и хронические. Лимфомы. Лимфогранулематоз	IV	8	2		4			2
2.2	Ревматические болезни. Болезни сосудов и сердца.	IV	9	2		4			3
2.3	Болезни органов дыхания	IV	8	2		4			2
2.4	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	IV	8	2		4			2
2.5	Болезни почек	IV	8	2		4			2
2.6	Болезни эндокринной системы	IV	2	-					2
2.7	Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология беременности и послеродового периода.	IV	4	2					2
2.8	<i>Рубежный контроль по разделу «Частная патологическая анатомия»</i>	IV	6			4			2
3	Раздел 3. Патологическая анатомия инфекционных болезней	IV	44	10		20			14
3.1	Инфекционные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции.	IV	9	2		4			3
3.2	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции.	IV	9	2		4			3
3.3	Инфекции детского возраста. Сепсис.	IV	8	2		4			2
3.4	Туберкулез.	IV	8	2		4			2
3.5	Патологическая анатомия каран-	IV	4	2					2

	тинных инфекций.								
3.6	<i>Рубежный контроль по разделу «Патологическая анатомия инфекционных болезней»</i>	IV	6			4			2
4	Раздел 4. Патология, связанная с факторами окружающей среды	IV	9	2		4			3
4.1	Патология, связанная с факторами окружающей среды	IV	9	2		4			3
	<i>Экзамен</i>	IV	36						
	Всего		216	40		80			60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия		16	III/V	х	х	х
1.1	Введение в патологическую анатомию. Расстройство крово-лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние.	Содержание, задачи и методы патологической анатомии. История предмета. Патологоанатомическая служба. Венозное полнокровие, кровотечение, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	2	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.1 № 1-20. Вопросы для собеседования: №1-11. Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 1,2,22,23,29.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.1 № 1-20. Вопросы для собеседования: №1-11. Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 1,2,22,23,29.
1.2	Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболия. Повреждение и гибель клеток и тканей.	Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.	2	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в уст-	Тесты: тема 1.2 №1-30, тема 1.3 № 1-31. Вопросы для собеседования: №12-33. Ситуационные задачи: тема 1.2 №1-6, тема 1.3 №1-7. Вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	промежуточного контроля: раздел А № 17-20,24-28.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.2 №1-30, тема 1.3 № 1-31. Вопросы для собеседования: №12-33. Ситуационные задачи: тема 1.2 №1-6, тема 1.3 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 17-20,24-28.
1.3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы.	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы.	2	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.4 №1-36 Вопросы для собеседования: №34-39; Ситуационные задачи: тема 1.4 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-7.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.4 №1-36 Вопросы для собеседования: №34-39; Ситуационные задачи: тема 1-4 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач		
1.4	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях: нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	Пигментные и углеводные дистрофии. Жировые и минеральные дистрофии. Камнеобразование.	2	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.5 № 1-30; 1.6 №1-30 Вопросы для собеседования: №40-51. Ситуационные задачи: тема 1-5 №1-6, тема 1.6 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №8-16.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.5 № 1-3; тема 1.6 №1-30 Вопросы для собеседования: №40-51; Ситуационные задачи: тема 1.5 №1-6, 1.6 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №8-16.
1.5	Воспаление	Воспаление, экссудативное, продуктивное. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни.	2	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме раз-	Тесты: тема 1.7 № 1-3; тема 1.8 №1-31, Вопросы для собеседования: №52-64; Ситуационные задачи: тема 1-7 №1-8, тема 1.8 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вернутого плана собственной деятельности	
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.7 № 1-3; тема 1.8 №1-31, Вопросы для собеседования: №52-64; Ситуационные задачи: тема 1-7 №1-8, тема 1.8 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.
1.6	Процессы регенерации и адаптации	Процессы адаптации. Регенерация. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	2	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.9 № 1-31, Вопросы для собеседования: №65-69; Ситуационные задачи: тема 1-9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.9 № 1-31, Вопросы для собеседования: №65-69; Ситуационные задачи: тема 1-9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Общие вопросы онкоморфологии. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Тератомы.	Общие вопросы онкоморфологии. Определение, роль в патологии человека. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Виды роста опухоли. Местное и общее воздействие опухоли. Вторичные изменения в опухоли. Метастазирование. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Тератомы.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.10 № 1-5, 11,13-17, 20,25-30. тема 1.12 № 1-10,12,21-30. Вопросы для собеседования: №70-76,82-85; Ситуационные задачи: тема 1.11 №1-3,5,6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54, 60-62.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.10 № 1-5, 11,13-17, 20,25-30. тема 1.12 № 1-10,12,21-30. Вопросы для собеседования: №70-76,82-85; Ситуационные задачи: тема 1.11 №1-3,5,6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54, 60-62.
1.8	Опухоли из эпителиев. Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли меланинообразующей ткани.	Опухоли из эпителиев, без органной специфичности, органоспецифические. Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной	Тесты: тема 1.10 №6-10,12,18,19,21-24; тема 1.11 № 1-30, Тема 1.12 №11,13-20. Вопросы для собеседования: №77-81; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6, тема 1.10 №1-6, тема 1.11 №4,7. Вопросы промежуточ-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	ного контроля: раздел А №55-59.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.10 №6-10,12,18,19,21-24; тема 1.11 №1-30, Тема 1.12 №11,13-20. Вопросы для собеседования: №77-81; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6, тема 1.10 №1-6, тема 1.11 №4,7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №55-59.
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		12	IV	х	х	х
2.1	Введение в нозологию. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей	Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие. Лейкозы острые и хронические. Лимфомы. Лимфогранулематоз.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 2.1 №1-20 Вопросы для собеседования: №88-96; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №1-8.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной	Тесты: тема 2.1 №1-20 Вопросы для собеседования: №88-96; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессы в организме человека для решения профессиональных задач	профессиональной задачи	Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №1-8.
2.2	Ревматические болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы	Ревматические болезни. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 2.2 №1-31; тема 2.3 №1-40. Вопросы для собеседования: №97-114; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6; тема 2.3 №1-8. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №9-15.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.2 №1-31; тема 2.3 №1-40. Вопросы для собеседования: №97-114; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6; тема 2.3 №1-8. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №9-15. Case-study №1.
2.3	Болезни легких	Пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессио-	Тесты: тема 2.4 №1-20. Вопросы для собеседования: №115-121; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6; Вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ния на основе самооценки и образования в течение всей жизни	нальных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	промежуточного контроля: раздел Б №16-24.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.4 №1-20. Вопросы для собеседования: №115-121; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №16-24.
2.4	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника. Опухоли желудка и кишечника. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 2.5 №1-20, тема 2.6 № 1-20. Вопросы для собеседования: №122-137; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; тема 2.6 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №25-36, раздел В №5,6.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.5 №1-20, тема 2.6 № 1-20. Вопросы для собеседования: №122-137; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; тема 2.6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека для решения профессиональных задач		№1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №25-36, раздел В №5,6.
2.5	Болезни почек	Гломерулярные болезни. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Опухоли почек и мочевыводящих путей.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 2.7 №1-36. Вопросы для собеседования: №138-143; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №37-44. Case-study №2.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.7 №1-36. Вопросы для собеседования: №138-143; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №37-44. Case-study №2.
2.6	Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология беременности и послеродового периода	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли. Спонтанные аборт.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации	Тесты: тема 2.8 №1-20. Вопросы для собеседования: №144-151; Ситуационные задачи: тема 2.8 №1-6; тема 2.9 №1-6; Вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.			течение всей жизни	ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	промежуточного контроля: раздел Б №49-53.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.8 №1-20. Вопросы для собеседования: №144-151; Ситуационные задачи: тема 2.8 №1-6; тема 2.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №49-53.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.8 №7-10, 12-16, 18, 19. Ситуационные задачи: тема 2.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №51-53.
3	Раздел 3. Патологическая анатомия инфекционных болезней		10	IV	х	х	х
3.1	Инфекционные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции.	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации	Тесты: раздел 2.10 №1-20. Вопросы для собеседования: №152-158; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		капельным путем: грипп, корь. Полиомиелит. Клещевой энцефалит. ВИЧ-инфекция.			течение всей жизни	ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	контроля: раздел В №1-4,7,8,30.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.10 №1-20. Вопросы для собеседования: №152-158; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-4,7,8,30.
3.2	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции.	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, колибациллярная инфекция.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.11 №1-20. Вопросы для собеседования: №159-164; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.11 №1-20. Вопросы для собеседования: №159-164; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					задач		контроля: раздел В №9-13.
3.3	Инфекции детского возраста. Сепсис.	Инфекции детского возраста: коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Сепсис: септицемия, септикемия, септический эндокардит, хронический сепсис.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35. Вопросы для собеседования: № 166-178; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; тема 2.14 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-16, 37-40.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35. Вопросы для собеседования: № 166-178; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; тема 2.14 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-16, 37-40.
3.4	Туберкулез.	Туберкулез. Первичный, гематогенный и вторичный туберкулез.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме раз-	Тесты: раздел 2.14 №1-20. Вопросы для собеседования: №179-185; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вернутого плана собственной деятельности	№21-29.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.14 №1-20. Вопросы для собеседования: №179-185; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №21-29.
3.5	Патологическая анатомия карантинных инфекций.	Патологическая анатомия карантинных инфекций: чумы, сибирской язвы, холеры. Бруцеллез. Заболевание. Клинико-морфологическая характеристика.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме раз-вернутого плана собственной деятельности	Вопрос для собеседования: №165; Ситуационные задачи: тема 2.10 №6 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №31,32,34,35.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Вопрос для собеседования: №165; Ситуационные задачи: тема 2.10 №6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №31,32,34,35.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Патология, связанная с факторами окружающей среды		2	IV	х	х	х
4.1	Патология, связанная с факторами окружающей среды	Болезни, возникающие под воздействием внешней среды. Профессиональные заболевания. Алкогольная болезнь.	2	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.15 №1-10. Вопросы для собеседования: №186-194; Ситуационные задачи: тема 2.17 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №54-62.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.15 №1-10. Вопросы для собеседования: №186-194; Ситуационные задачи: тема 2.17 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №54-62.
Всего часов:			40	3/4	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия		32	III/ IV	х	х	х
1.1	Расстройства крово- и лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние.	Венозное полнокровие, кровотечение, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	4	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.1 № 1-20, тема 1.2 №1-30. Вопросы для собеседования: тема №1-11; Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 21-23, 29. Case-study №1.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1, 2. Тесты: тема 1.1 № 1-20, Вопросы для собеседования: тема №1-11; Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 21-23, 29.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболия. Повреждение и гибель клеток и тканей.	Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболии, ДВС-синдром. Промомотр учебного видеofilmа «Эмболия» Некроз. Апоптоз. Смерть и пост-смертные изменения. Инфаркт.	4	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.2 №1-30, тема 1.3 № 1-31. Вопросы для собеседования: №12-33. Ситуационные задачи: тема 1.2 №1-6, тема 1.3 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 17-20,24-28.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.2 №1-30, тема 1.3 № 1-31. Вопросы для собеседования: №12-33. Ситуационные задачи: тема 1.2 №1-6, тема 1.3 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 17-20,24-28.
1.3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Нарушения об-	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Диспротеинозы.	4	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в	Тесты: тема 1.4 №1-36 Вопросы для собеседования: №34-39; Ситуационные задачи: тема 1.4 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы.					устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1, 2. Тесты: тема 1.4 №1-36 Вопросы для собеседования: №34-39; Ситуационные задачи: тема 1-4 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-7.
1.4	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	Пигментные и углеводные дистрофии. Жировые и минеральные дистрофии. Камнеобразование.	4	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.5 № 1-30; 1.6 №1-30 Вопросы для собеседования: №40-51; Ситуационные задачи: тема 1.5 №1-6, тема 1.6 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №8-16.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1, 2. Тесты: тема 1.5 № 1-3; тема 1.6 №1-30 Вопросы для собеседования: №40-51; Ситуационные задачи:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					задач		тема 1-5 №1-6, тема 1.6 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №8-16.
1.5	Воспаление	<p>Воспаление: определение.</p> <p>Клинические признаки и симптомы воспаления (местные и системные).</p> <p>Экссудативное воспаление. Этиология и патогенез.</p> <p>Транссудат, экссудат, отек, стаз.</p> <p>Виды экссудативного воспаления.</p> <p>Исходы.</p> <p>Воспаление продуктивное. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни.</p> <p>Просмотр учебного видеофильма «Воспаление»</p>	4	III	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p>ИД-2_{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации</p> <p>ИД-3_{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>	<p>Тесты: тема 1.7 № 1-3; тема 1.8 №1-31,</p> <p>Вопросы для собеседования: №52-64;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 1-7 №1-8, тема 1.8 №1-8;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.</p>
					<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2_{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи</p>	<p>Практические навыки №1, 2.</p> <p>Тесты: тема 1.7 № 1-3; тема 1.8 №1-31,</p> <p>Вопросы для собеседования: №52-64;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 1-7 №1-8, тема 1.8 №1-8;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Процессы регенерации и адаптации	Процессы адаптации. Регенерация. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	2	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.9 № 1-31, Вопросы для собеседования: №65-69; Ситуационные задачи: тема 1-9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1, 2. Тесты: тема 1.9 № 1-31, Вопросы для собеседования: №65-69; Ситуационные задачи: тема 1-9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.
1.7	Опухоли из эпителиев. Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли меланинообразующей ткани.	Опухоли из эпителиев, без органной специфичности, органоспецифические. Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в	Тесты: тема 1.10 №6-10,12,18,19,21-24; тема 1.11 № 1-30, Тема 1.12 №11,13-20. Вопросы для собеседования: №77-81; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6, тема 1.10 №1-6, тема 1.11 №4,7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		меланинообразующей ткани.				устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Вопросы промежуточного контроля: раздел А №55-59.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.10 №6-10,12,18,19,21-24; тема 1.11 №1-30, Тема 1.12 №11,13-20. Вопросы для собеседования: №77-81; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6, тема 1.10 №1-6, тема 1.11 №4,7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №55-59.
1.8	<i>Рубежный контроль по разделу «Общая патологическая анатомия»</i>		4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Вопросы для рубежного контроля 1 №1-65;
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для	Практические навыки №1, 2. Вопросы для рубежного контроля 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					организме человека для решения профессиональных задач	решения заданной профессиональной задачи	№1-65
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		24	4	х	х	х
2.1	Введение в нозологию. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей	Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей Лейкозы острые и хронические. Лимфомы. Лимфогранулематоз. Просмотр учебного видеофильма «Лучевая болезнь»	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 2.1 №1-20 Вопросы для собеседования: №88-96; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №1-8.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.1 №1-20 Вопросы для собеседования: №88-96; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №1-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Ревматические болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы	Ревматические болезни. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Просмотр учебного видеофильма.	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.2 №1-31, 2.3 №1-40. Вопросы для собеседования: №97-114; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6; тема 2.3 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №9-15.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1,2. Тесты: раздел 2.2 №1-31, 2.3 №1-40. Вопросы для собеседования: №97-114; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6; тема 2.3 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №9-15. Case-study №1.
2.3	Болезни легких	Пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач;	Тесты: раздел 2.4 №1-20. Вопросы для собеседования: №115-121; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6; Вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					жизни	принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	промежуточного контроля: раздел Б №16-24.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1,2. Тесты: раздел 2.4 №1-20. Вопросы для собеседования: №115-121; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №16-24.
2.4	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника. Опухоли желудка и кишечника. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в пе-	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 2.5 №1-20, тема 2.6 № 1-20. Вопросы для собеседования: №122-137; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; тема 2.6 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №25-36, раздел В №5,6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		чени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени			Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.5 №1-20, тема 2.6 № 1-20. Вопросы для собеседования: №122-137; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; тема 2.6 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №25-36, раздел В №5,6.
2.5	Болезни почек	Гломерулярные болезни. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Опухоли почек и мочевыводящих путей.	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.7 №1-36. Вопросы для собеседования: №138-143; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №37-44. Case-study №2.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1,2. Тесты: раздел 2.7 №1-36. Вопросы для собеседования: №138-143; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7; Вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля: раздел Б №37-44. Case-study №2.-
2.6	<i>Рубежный контроль по разделу «Частная патологическая анатомия»</i>		4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Вопросы для рубежного контроля 2 №1-48
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1, 2. Вопросы для рубежного контроля 2 №1-48
3	Раздел 3. Патологическая анатомия инфекционных болезней		20	IV	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Инфекционные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции.	Инфекционные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции. Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь. Клеточной энцефалит. СПИД	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.10 №1-20. Вопросы для собеседования: №152-158; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-4,7,8,30.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1,2. Тесты: раздел 2.10 №1-20. Вопросы для собеседования: №152-158; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-4,7,8,30.
3.2	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции.	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, колибацил-	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации	Тесты: раздел 2.11 №1-20. Вопросы для собеседования: №159-165; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лярная инфекция, холера.				ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	№9-13.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1,2. Тесты: раздел 2.11 №1-20. Вопросы для собеседования: №159-165; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13.
3.3	Инфекции детского возраста. Сепсис.	Инфекции детского возраста: коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Сепсис: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронический сепсис.	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35. Вопросы для собеседования: №166-178; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; тема 2.14 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-16, 37-40.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1,2. Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35. Вопросы для собеседования: №166-178; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; тема 2.14 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-16, 37-40.
3.4	Туберкулез.	Туберкулез. Первичный, гематогенный и вторичный туберкулез. Сифилис. Патологическая анатомия первичного, вторичного и третичного периода. Врожденный сифилис.	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.14 №1-20. Вопросы для собеседования: №179-185; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №21-29.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1,2. Тесты: раздел 2.14 №1-20. Вопросы для собеседования: №179-185; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №21-29.
3.5	Рубежный контроль по разделу «Патологическая анатомия инфекционных болезней»		4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Вопросы для рубежного контроля 3 №1-33
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1, 2. Вопросы для рубежного контроля 3 №1-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Патология, связанная с факторами окружающей среды		4	IV	х	х	х
4.1	Патология, связанная с факторами окружающей среды	Профессиональные заболевания. Пневмокопозы. Профессиональные болезни, вызываемые воздействием физических факторов. Кессонная, вибрационная, болезнь, вследствие ЭМВ. Болезни, вызываемые ионизирующим излучением. Просмотр учебного видеофильма.	4	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.15 №1-10. Вопросы для собеседования: №186-194; Ситуационные задачи: тема 2.17 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №54-62.
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1,2. Тесты: раздел 2.15 №1-10. Вопросы для собеседования: №186-194; Ситуационные задачи: тема 2.17 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №54-62.	
Всего часов:			80	III/ IV	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия		26	III/IV	х	х	х
1.1	Введение в патологическую анатомию. Расстройство кровотока: лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	1,5 0,5	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.1 № 1-20. Вопросы для собеседования: №1-11. Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 1,2,22,23,29.
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.1 № 1-20. Вопросы для собеседования: №1-11. Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 1,2,22,23,29.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболия. Повреждение и гибель клеток и тканей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.2 №1-30, тема 1.3 №1-31. Вопросы для собеседования: №12-33. Ситуационные задачи: тема 1.2 №1-6, тема 1.3 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №17-20,24-28.
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1				
Решение ситуационных задач	1	1,5	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	Тесты: тема 1.4 №1-36 Вопросы для собеседования: №34-	
1.3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1,5	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	Тесты: тема 1.4 №1-36 Вопросы для собеседования: №34-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5 1		совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	39; Ситуационные задачи: тема 1.4 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-7.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.4 №1-36 Вопросы для собеседования: №34-39; Ситуационные задачи: тема 1-4 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-7.
1.4	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях: нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1,5 0,5 1	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной	Тесты: тема 1.5 №1-30; 1.6 №1-30 Вопросы для собеседования: №40-51. Ситуационные задачи: тема 1-5 №1-6, тема 1.6 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: раздел А

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						форме развернутого плана собственной деятельности	№8-16.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследования и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задачи	Тесты: тема 1.5 № 1-3; тема 1.6 №1-30 Вопросы для собеседования: №40-51; Ситуационные задачи: тема 1.5 №1-6, 1.6 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №8-16.
1.5	Воспаление	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение ситуационных задач	2 0,5 0,5 0	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.7 № 1-3; тема 1.8 №1-31, Вопросы для собеседования: №52-64; Ситуационные задачи: тема 1-7 №1-8, тема 1.8 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.7 № 1-3; тема 1.8 №1-31, Вопросы для собеседования: №52-64; Ситуационные задачи: тема 1-7 №1-8, тема 1.8 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.
1.6	Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка реферата	4	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Вопросы промежуточного контроля: раздел А №7, Б №46, 47; В №8; Темы рефератов №2-7.
1.7	Процессы регенерации и адаптации	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуацион-	1,5 0 0,5	III	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образо-	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий	Тесты: тема 1.9 № 1-31, Вопросы для собеседования: №65-69; Ситуационные за-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ных задач			вания в течение всей жизни	решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	дачи: тема 1-9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.9 № 1-31, Вопросы для собеседования: №65-69; Ситуационные задачи: тема 1-9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Общие вопросы онкоморфологии. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Тератомы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	0,5	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.10 № 1-5, 11,13-17, 20,25-30. тема 1.12 № 1-10,12,21-30. Вопросы для собеседования: №70-76,82-85; Ситуационные задачи: тема 1.11 №1-3,5,6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54, 60-62. Тесты: тема 1.10 № 1-5, 11,13-17, 20,25-30. тема 1.12 № 1-10,12,21-30. Вопросы для собеседования: №70-76,82-85; Ситуационные задачи: тема 1.11 №1-3,5,6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54, 60-62.
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5				
		Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам) и подготовка реферата и презентации	3 3				

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Тесты: тема 1.10 № 1-5, 11,13-17, 20,25-30. тема 1.12 № 1-10,12,21-30. Вопросы для собеседования: №70-76,82-85; Ситуационные задачи: тема 1.11 №1-3,5,6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54, 60-62. Тесты: тема 1.10 № 1-5, 11,13-17, 20,25-30. тема 1.12 № 1-10,12,21-30. Вопросы для собеседования: №70-76,82-85; Ситуационные задачи: тема 1.11 №1-3,5,6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54, 60-62. Темы рефератов № 1, 8-12.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Опухоли из эпителиев. Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли меланинообразующей ткани.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1,5 0,5 3	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 1.10 №6-10,12,18,19,21-24; тема 1.11 № 1-30, Тема 1.12 №11,13-20. Вопросы для собеседования: №77-81; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6, тема 1.10 №1-6, тема 1.11 №4,7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №55-59.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 1.10 №6-10,12,18,19,21-24; тема 1.11 № 1-30, Тема 1.12 №11,13-20. Вопросы для собеседования: №77-81; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6, тема 1.10 №1-6, тема 1.11 №4,7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы промежуточного контроля: раздел А №55-59.
1.10	Рубежный контроль по разделу «Общая патологическая анатомия»	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	0,5	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Вопросы для рубежного контроля 1 №1-65;
		Работа с вопросами для самопроверки	0,5				
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	Диагностика биопсийных и операционных патоморфологических микропрепаратов; изучение патоморфологических макропрепаратов	1 1	IV	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Введение в нозологию Введение в нозологию. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	1,5 0,5 0	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 2.1 №1-20 Вопросы для собеседования: №88-96; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №1-8.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.1 №1-20 Вопросы для собеседования: №88-96; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №1-8.
2.2	Ревматические болезни. Болезни сердечно-сосудистой системы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1,5	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональ-	Тесты: раздел 2.2 №1-31, 2.3 №1-40. Вопросы для собеседования: №97-114; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение ситуационных задач	1		ни	ных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	6; тема 2.3 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №9-15.
		Работа с тестами	0,5		Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.2 №1-31, 2.3 №1-40. Вопросы для собеседования: №97-114; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6; тема 2.3 №1-8; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №9-15. Case-study №1.
2.3	Болезни легких	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1,5	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.4 №1-20. Вопросы для собеседования: №115-121; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №16-24.
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.4 №1-20. Вопросы для собеседования: №115-121; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №16-24.
2.4	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение ситуацион-	1 0,5 0,5	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: тема 2.5 №1-20, тема 2.6 №1-20. Вопросы для собеседования: №122-137; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; тема 2.6 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №25-36, раздел В №5,6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ных задач			Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.5 №1-20, тема 2.6 №1-20. Вопросы для собеседования: №122-137; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; тема 2.6 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №25-36, раздел В №5,6.
2.5	Болезни почек	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	1 1 1	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.7 №1-36. Вопросы для собеседования: №138-143; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №37-44. Case-study №2. Тесты: раздел 2.7 №1-36. Вопросы для собеседования: №138-143; Ситуацион-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессы в организме человека для решения профессиональных задач	заданной профессиональной задачи	ные задачи: тема 2.7 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №37-44. Case-study №2.
2.6	Болезни эндокринной системы	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) Работа с тестами и решение ситуационных задач	1 1	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{ук-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{ук-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.9 №1-20. Ситуационные задачи: тема 2.10 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №45-48.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{опк-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.9 №1-20. Ситуационные задачи: тема 2.10 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №45-48.
2.7	Болезни молочных желез и женской половой системы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	1,5	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной дея-	ИД-1 _{ук-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практи-	Тесты: тема 2.8 №1-20. Вопросы для собе-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Патология беременности и послеродового периода	учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5 0		тельность и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ческих ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	семинария: №144-151; Ситуационные задачи: тема 2.8 №1-6; тема 2.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №49-53.
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: тема 2.8 №1-20. Вопросы для собеседования: №144-151; Ситуационные задачи: тема 2.8 №1-6; тема 2.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №49-53.
2.8	Рубежный контроль по разделу «Частная патологическая анатомия»	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с вопросами для самопроверки	0,5 0,5	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в	Вопросы для рубежного контроля 2 №1-48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Диагностика биопсийных и операционных патоморфологических микропрепаратов; изучение патоморфологических макропрепаратов	1 1			устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Практические навыки №1, 2. Вопросы для рубежного контроля 2 №1-48
3	Раздел 3. Патологическая анатомия инфекционных болезней		14	IV	х	х	х
3.1	Инфекционные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции. пим	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.10 №1-20. Вопросы для собеседования: №152-158; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-4,7,8,30. Темы рефератов № 5,13-15,17.
		Решение ситуационных задач	0,5				
		Проработка учебного	1,5				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам) и подготовка презентации	4		Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.10 №1-20. Вопросы для собеседования: №152-158; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-4,7,8,30. Темы рефератов № 5,13-15,17.
3.2	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач Проработка учебного материала (по учеб-	1 0,5 1,5		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.11 №1-20. Вопросы для собеседования: №159-165; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13. Тема реферата №16.

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ной, и научной литературе и электронным источникам) и подготовка презентации	4		Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.11 №1-20. Вопросы для собеседования: №159-165; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13. Тема реферата №16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Инфекции детского возраста. Сепсис.	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>4</p>		<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p>ИД-2_{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации</p> <p>ИД-3_{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>	<p>Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35.</p> <p>Вопросы для собеседования: №166-178;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6;</p> <p>тема 2.14 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-16, 37-40.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35. Вопросы для собеседования: №166-178; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; тема 2.14 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-16, 37-40.
3.4	Туберкулез.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение ситуационных задач	1 0,5 0,5		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Тесты: раздел 2.14 №1-20. Вопросы для собеседования: №179-185; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №21-29.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			4		Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.14 №1-20. Вопросы для собеседования: №179-185; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №21-29.
3.5	Патологическая анатомия карантинных инфекций.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки Решение ситуационных задач	1,25 0,5 0,25 4		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Вопрос для собеседования: №165; Ситуационные задачи: тема 2.10 №6 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №31,32,34,35.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Вопрос для собеседования: №165; Ситуационные задачи: тема 2.10 №6 Вопросы промежуточного контроля: раздел В №31,32,34,35.
3.6	Рубежный контроль по разделу «Патологическая анатомия инфекционных болезней»	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с вопросами для самопроверки Диагностика биопсийных и операционных патоморфологических микропрепаратов; изучение патоморфологических макропрепаратов	0,5 0,5 1	IV	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Вопросы для рубежного контроля 3 №1-33 Практические навыки №1, 2. Вопросы для рубежного контроля 3 №1-33
4	Раздел 4. Патология, связанная с факторами окружающей среды		3	IV	х	х	х
4.1	Патология, связанная с	Проработка учебного	1	IV	Способен определять и	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имею-	Тесты: раздел 2.15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	факторами окружающей среды	материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		1	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	щихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	№1-10. Вопросы для собеседования: №186-194; Ситуационные задачи: тема 2.17 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №54-62. Темы рефератов №18-23.
		Работа с вопросами для самопроверки	0,25				
		Решение ситуационных задач	0,25				
		Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам) и подготовка презентации	1,5		Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Тесты: раздел 2.15 №1-10. Вопросы для собеседования: №186-194; Ситуационные задачи: тема 2.17 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №54-62. Темы рефератов №18-23.
Всего часов:			60	III/IV	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. 60% лекций читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Большая часть практического занятия отводится самостоятельной работе студентов: изучению структурных проявлений основных патологических процессов и болезней человека в музее патологии человека. Для визуализации микроскопических проявлений используется система, включающая профессиональный бинокулярный микроскоп PrimoStarCarlZeiss (Германия) с видеокамерой, персональным компьютером с предустановленной лицензионной программой обработки и хранения изображений и телевизором. Часть практических занятий проводится с демонстрацией учебных фильмов.

Визуализированные тестовые задания включены в систему Moodle на образовательном портале университета для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой патологической анатомии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: выявление морфологического субстрата клинических проявлений патологических процессов и болезней.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 36 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел №1. Общая патологическая анатомия		48		10,75
1	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Диспротеинозы.	Лекция	16	Лекция-визуализация	2
2	Воспаление	Лекция		Лекция-визуализация	2
3	Процессы регенерации и адаптации глотки..	Лекция		Лекция-визуализация	2
4	Опухоли из эпителиев. Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли меланинообразующей ткани.	Лекция		Лекция-визуализация	2
5	Введение в патологическую анатомию. Расстройства крово- и лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние.	Практическое занятие	32	Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
6	Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболия. Повреждение и гибель клеток и тканей.	Практическое занятие		Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
				Просмотр учебного видеофильма «Эмболия»	0,5
7	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы.	Практическое занятие		Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
8	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	Практическое занятие		Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
9	Воспаление	Практическое занятие		Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
			Просмотр учебного видеофильма «Воспаление»	0,5	
10	Процессы регенерации и адаптации.	Практическое занятие	Решение визуализированных тестовых заданий	0,25	
11	Опухоли из эпителиев. Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли меланинообразующей ткани.	Практическое занятие	Решение визуализированных тестовых заданий	0,25	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел №2. Частная патологическая анатомия		36		19,25
1	Общие вопросы нозологии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	Лекция	12	Лекция-визуализация	2
2	Болезни легких	Лекция		Лекция-визуализация	2
3	Болезни желудка. Болезни кишечника и кишечника	Лекция		Лекция-визуализация	2
4	Болезни печени	Лекция		Лекция-визуализация	2
5	Заболевания почек,	Лекция		Лекция-визуализация	2
6	Нозология. Важнейшие разделы учения о диагнозе. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы острые и хронические. Лимфомы. Лимфогранулематоз	Практическое занятие	24	Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
7	Ревматические болезни. Болезни сосудов и сердца.	Практическое занятие		Просмотр учебного видеофильма «Атеросклероз. ИБС»	0,5
				Case-study	1
8	Болезни органов дыхания	Практическое занятие		Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
9	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	Практическое занятие		Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
10	Болезни почек	Практическое занятие		Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
				Case-study	1,25
	Раздел №3. Патологическая анатомия инфекционных болезней		30		5,5
1	Инфекции детского возраста. Сепсис.	Лекция	10	Лекция-визуализация	2
2	Туберкулез	Лекция		Лекция-визуализация	2
3	Инфекционные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции.	Практическое занятие	20	Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
				Просмотр учебного видеофильма «Описторхоз»	0,5
4	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции.	Практическое занятие		Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
5	Инфекции детского возраста.	Практи-		Решение визуализиро-	0,25

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Сепсис.	чское занятие		ванных тестовых заданий	
6	Туберкулез.	Практическое занятие		Решение визуализированных тестовых заданий	0,25
	Раздел 4. Патология, связанная с факторами окружающей среды		6		0,5
1	Патология, связанная с факторами окружающей среды	Практическое занятие		Просмотр учебного видеофильма «Лучевая болезнь»	0,5
	Всего часов:	х	120	х	36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Экзамен по патологической анатомии включает 2 этапа:

- 1 - проверка практических умений (диагностика макропрепарата и микропрепаратов).
- 2 - собеседование по билетам.

Оценка за практические навыки по макро- и микропрепаратам определяется за название ключевых слов (структурных элементов) и умению студента показать каждый указанный элемент преподавателю с заключением о характере патологического процесса или болезни. **«отлично»** – диагностика макро – или микропрепарата осуществлена правильно, изложение фактических данных логичное; диагноз сформулирован правильно.

2. **«хорошо»** – диагностика макро – или микропрепарата осуществлена правильно, однако в описании препарата допущены неточности, несущественные ошибки; диагноз сформулирован правильно.
3. **«удовлетворительно»** – диагностика макро – или микропрепарата осуществлена с помощью наводящих вопросов преподавателя или экзаменатора; диагноз поставлен с помощью наводящих вопросов преподавателя.
4. **«неудовлетворительно»** – препараты не распознаны, диагноз не выставлен.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

А. Общая патологическая анатомия

1. Предмет и содержание патологической анатомии, её задачи. Объекты, методы и уровни исследования.
2. Общепатологические процессы, классификация, краткая характеристика.
3. Паренхиматозные белковые дистрофии, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
4. Стромально-сосудистые белковые дистрофии, общая характеристика, классификация, причины, механизмы развития.
5. Мукоидное, фибриноидное набухание, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.

6. Гиалиноз, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
7. Амилоидоз, классификация, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
8. Паренхиматозные липидозы (жировая дистрофия), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Жировая дистрофия миокарда, печени, почек.
9. Стромально-сосудистые липидозы (простое ожирение, истощение, липоматоз, регионарные липидодистрофии), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
10. Смешанные дистрофии. Гемоглобиногенные пигментозы (гемосидероз, гемохроматоз), причины, механизмы развития, морфологические проявления.
11. Гемоглобиногенные пигментозы (порфирии, желтухи, малярийная пигментация), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
12. Протеиногенные пигментозы (меланозы, аддисонова болезнь, альбинизм), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
13. Липидогенные пигментозы, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
14. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый инфаркт, мочекаменная болезнь), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
15. Минеральные дистрофии, их виды. Кальцинозы, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
16. Камнеобразование, причины, механизмы образования камней, виды камней, осложнения и исходы.
17. Некроз (паранекроз, некробиоз, аутолиз), классификация, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы, значение.
18. Клинико-морфологические формы некроза (гангрена, пролежень, секвестр), их характеристика, исходы.
19. Инфаркт как ангиогенный некроз, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы.
20. Апоптоз как естественная смерть клетки, причины, механизм развития, морфологические признаки. Отличие апоптоза от некроза.
21. Венозное полнокровие (общее и местное, острое и хроническое), причины, механизмы развития, морфологическое проявление, исходы.
22. Кровотечение и кровоизлияния, причины, виды, механизмы развития, морфологические проявления, значение для организма, исходы.
23. Плазморрагия, стаз, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
24. Тромбоз, причины, условия образования тромба, механизм развития, значения тромбообразования для организма.
25. Тромбоз, виды и строение тромба, исходы тромба, отличие тромба от посмертного свертка крови.
26. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови, общая характеристика, морфологические проявления, исходы.
27. Эмболия, причины, виды, морфологические проявления, исходы и значения для организма.
28. Тромбоэмболия большого и малого круга кровообращения.
29. Нарушение обмена тканевой жидкости: отёк, набухание, водянка, морфологические проявления, причины, исходы. Эксикоз.
30. Воспаление, причины, механизм развития, динамика воспалительной реакции, морфологические проявления фаз воспаления, классификация.

31. Экссудативное воспаление, общая характеристика, классификация. Серозное воспаление, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
32. Экссудативное фибринозное воспаление, причины, механизм развития, разновидности, морфологические проявления, исходы. Примеры.
33. Экссудативное гнойное воспаление, причины, механизмы развития, разновидности, морфологические проявления, исходы. Примеры.
34. Экссудативные геморрагическое и гнилостное воспаления, причины, морфологические проявления, исходы. Примеры.
35. Экссудативное катаральное воспаление, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры. Смешанное воспаление.
36. Продуктивное воспаление, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
37. Продуктивное междуточное воспаление, причины, морфологические проявления, исходы. Примеры.
38. Продуктивное воспаление с образованием гранулём, причины, морфологические проявления, исходы. Строение специфических и неспецифических гранулём.
39. Продуктивное гранулематозное воспаление вокруг животных паразитов и инородных тел. Пример: описторхоз.
40. Специфические гранулёмы при туберкулёзе, сифилисе, проказе, риносклероме, сапе.
41. Влияние реактивности организма на характер тканевых реакций при туберкулёзе. Типы тканевых реакций при сифилисе.
42. Регенерация, общая характеристика, виды и формы, возрастные особенности.
43. Морфогенез регенераторного процесса, фазы регенерации. Понятие о камбиальных клетках, клетках предшественниках, стволовых клетках. Примеры.
44. Репаративная регенерация, разновидности, их морфологическая характеристика, значение для организма.
45. Заживление ран, виды, морфологическая характеристика.
46. Виды приспособительных реакций: атрофия, гипертрофия, гиперплазия, организация, перестройка тканей, метаплазии, дисплазия, определение понятий, краткая морфологическая характеристика.
47. Компенсация, определение, виды, морфологические проявления. Примеры.
48. Склероз и цирроз, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы связь с хроническим воспалением.
49. Опухоли: определение понятия, причины, современные теории опухолевого роста.
50. Понятие о морфогенезе и гистогенезе опухолей. Классификация опухолей.
51. Понятие об атипизме опухолей, степени опухолевой дифференцировки.
52. Опухолевое поле, опухолевая прогрессия, закономерности. Примеры.
53. Строение и формы роста опухоли (доброкачественных, злокачественных и опухолей с местнодеструктирующим ростом).
54. Критерии злокачественности опухолей. Метастазирование, рецидивирование, вторичные изменения в опухолях.
55. Доброкачественные эпителиальные опухоли, общая характеристика, виды, морфологические проявления, исходы. Примеры.
56. Злокачественные эпителиальные опухоли, общая характеристика, виды, морфологические проявления. Примеры.
57. Доброкачественные мезенхимальные опухоли, виды, морфологические проявления, осложнения, исходы. Примеры.
58. Злокачественные мезенхимальные опухоли, виды, морфологические проявления. Примеры.
59. Доброкачественные и злокачественные опухоли из меланинообразующей ткани, виды, морфологические проявления. Примеры.

60. Доброкачественные и злокачественные опухоли центральной нервной системы и оболочек мозга, виды, морфологическая характеристика. Примеры.
61. Доброкачественные и злокачественные опухоли периферической нервной системы, общая характеристика, морфологические проявления.
62. Тератомы, их виды.

Б. Частная патологическая анатомия

1. Нозология, понятие о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, клинике болезней. Понятие о синдроме, признаке, симптоме. Номенклатура и классификации болезней.
2. Медицинский диагноз, определение понятия, виды. Структура диагноза: основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие болезни. Основная (первоначальная) и непосредственная причины смерти.
3. Ятрогения, определение понятия. Ятрогенные болезни, ятрогенная смерть, место ятрогении в медицинском диагнозе.
4. Гемобласты, классификация. Лейкозы и лимфомы, общая характеристика.
5. Острые лейкозы, виды, причины, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
6. Хронические лейкозы, виды, причины, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
7. Миеломная болезнь, патологическая анатомия, изменения костей черепа, осложнения, причины смерти.
8. Лимфомы, виды. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина), причины, морфологические проявления, осложнения, исходы.
9. Ревматические болезни, общая характеристика, классификация. Этиология, патогенез, иммунопатология. Морфология системной дезорганизации соединительной ткани.
10. Ревматизм, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клинико-анатомические формы, осложнения, причины смерти.
11. Сердечно-сосудистая форма ревматизма. Патологическая анатомия, осложнения, исходы, причины смерти.
12. Атеросклероз, этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Клинико-анатомические формы атеросклероза, осложнения, исходы, причины смерти.
13. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
14. Ишемические болезни сердца, классификация, причины, морфологические проявления, исходы. Связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью.
15. Церебро-вазкулярные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
16. Острый и хронический бронхит, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
17. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, причины смерти.
18. Бронхопневмония, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
19. Хронические неспецифические заболевания легких. Патогенез, морфология, осложнения.
20. Хроническая неспецифическая пневмония, облигатные и факультативные признаки.
21. Эмфизема легких. Классификация. Хроническая обструктивная эмфизема легких. Легочное сердце.
22. Бронхиальная астма, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Профессиональная бронхиальная астма.
23. Интерстициальные болезни легких, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

24. Рак лёгкого, причины, предраковые состояния, классификация, морфологические проявления, осложнения, причины смерти. Значение пневмокониозов в развитии рака легкого.
25. Острый и хронический гастрит, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
26. Язвенная болезнь желудка, этиология, морфологические проявления острых и хронических язв.
27. Язвенная болезнь желудка, осложнения хронической язвы, исходы.
28. Рак желудка, основные морфологические формы, предраковые состояния, осложнения. Метастазирование.
29. Аппендицит острый и хронический, этиология, патогенез, классификация, морфологические проявления, осложнения, исходы.
30. Гепатоз: острая токсическая дистрофия печени, причины, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
31. Гепатоз хронический: жировая дистрофия печени, причины, патогенез, морфологические проявления, исходы.
32. Гепатит первичный и вторичный, острый и хронический, классификация, морфологическая характеристика.
33. Алкогольный гепатит, причина, механизм развития, морфологические проявления, исходы.
34. Цирроз печени. Понятие. Классификация Этиология. Патогенез. Морфологические типы.
35. Печеночные и внепеченочные проявления цирроза печени. Осложнения. Исходы, причины смерти.
36. Рак печени, причины, морфологические формы, осложнения, метастазирование.
37. Гломерулопатии. Гломерулонефриты, причины, механизмы развития, классификация, морфологические проявления, осложнения, исходы. Почечные и внепочечные изменения.
38. Острый (стрептококковый) и подострый гломерулонефрит морфологические проявления, осложнения, исход.
39. Хронический гломерулонефрит, варианты, морфологические проявления, осложнения, исход
40. Нефротический синдром, первичный и вторичный. Первичный нефротический синдром, причины, механизмы развития, морфологические проявления, осложнения, исход.
41. Амилоидоз почек, причины, патогенез, морфологические проявления, исход.
42. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исход.
43. Пиелонефрит, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
44. Хроническая почечная недостаточность (азотемическая уремия), причины, механизм развития, патологическая анатомия.
45. Зоб (струма), определение понятия, виды, причины, морфологические проявления, исходы.
46. Болезнь Грейвса (болезнь Базедова, базедов зоб), причина, морфологические проявления болезни, осложнения, причины смерти.
47. Тиреоидиты (Хасимото, де Кервена, Риделя), причины, морфологические проявления, исходы.
48. Сахарный диабет, причины, механизмы развития, морфологические проявления, осложнения, исход.
49. Болезни женских половых органов. Эндоцервикоз. Предраки шейки матки. Рак шейки матки, морфологические формы, исходы.
50. Болезни женских половых органов. Железистая гиперплазия эндометрия. Предраки тела матки. Рак тела матки, морфологические формы, исходы.
51. Эктопическая беременность, виды, исходы. Трубная беременность, причины, локализация, морфологические признаки, осложнения, исходы.

52. Гестозы. Ранние и поздние, варианты. Эклампсия, морфологические проявления, исходы.
53. Патология беременности. Трофобластическая болезнь, клиничко-морфологические варианты, краткая морфологическая характеристика, исходы.
54. Профессиональные болезни, классификация. Пневмокониозы, их классификация.
55. Силикоз, формы, морфология, причины смерти.
56. Антракоз, морфология, осложнения, причины смерти.
57. Силикатозы. Асбестозы и рак легкого.
58. Профессиональные болезни, вызванные действием химических факторов. Интоксикация бензолом, свинцом, ртутью, мышьяком. Патогенез, морфологическая характеристика острой и хронической интоксикации, осложнения, причины смерти.
59. Кессонная болезнь. Причины, морфология, исходы.
60. Профессиональные болезни, вызванные действием физических факторов. Вибрационная, шумовая болезнь. Определение, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения.
61. Острая и хроническая лучевая болезнь. Определение, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исход, причины смерти.
62. Механизмы воздействия электромагнитных полей. Основные патологоанатомические проявления.

В. Патологическая анатомия инфекционных болезней

1. Общее учение об инфекции. Клиничко-морфологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, формы. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Причины смерти.
3. Парагрипп, аденовирусная инфекция, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исход
4. Корь, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход.
5. Вирусный гепатит, тип А, этиология, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
6. Вирусный гепатит, тип В, этиология, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
7. Клещевой энцефалит, эпидемиология, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход.
8. ВИЧ-инфекция (СПИД), этиология, распространённость, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
9. Брюшной тиф, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
10. Дизентерия бактериальная, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
11. Дифференцировка кишечных язв при брюшном тифе, бактериальной дизентерии, туберкулезе, амебиозе кишечника, колиэнтерите.
12. Сальмонеллезы. Их виды, морфология, осложнения, причины смерти.
13. Колибациллярная инфекция (колиэнтериты), осложнения, причины смерти.
14. Дифтерия, этиология, патогенез, патологическая анатомия местных и общих проявлений, истинный круп, осложнения, причины смерти.
15. Скарлатина, этиология, патогенез, патологическая анатомия первого и второго периодов скарлатины, изменения полости рта, осложнения.
16. Ложный и истинный круп, морфологические проявления и различия.
17. Туберкулёз, этиология, патогенез, распространённость, классификация.
18. Первичный туберкулёз, первичный туберкулёзный комплекс без прогрессирования.
19. Первичный туберкулёз, первичный туберкулёзный комплекс с прогрессированием, виды генерализации.
20. Хронический первичный туберкулёз, морфологические проявления, исходы.

21. Гематогенный туберкулёз, формы, отличие гематогенного туберкулёза от гематогенной генерализации первичного туберкулёза.
22. Гематогенный туберкулёз, генерализованная форма, виды, морфологические проявления, исходы.
23. Гематогенный туберкулёз с преимущественным поражением лёгких, виды, морфологические проявления, исходы.
24. Гематогенный туберкулёз, внелегочные формы.
25. Вторичный туберкулёз, особенности проявления, формы-стадии.
26. Вторичный туберкулёз, острый очаговый (очаг Абрикосова), фиброзно-очаговый, исходы (очаг Ашофф-Пуля).
27. Вторичный туберкулёз, инфильтративная форма, исходы (заживление, туберкулома, казеозная пневмония).
28. Вторичный туберкулёз: острый кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический.
29. Осложнения туберкулёза, причины смерти. Патоморфоз туберкулёза.
30. Полиомиелит, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
31. Холера, этиология, патогенез, периоды течения, морфология. Осложнения холеры. Лечебный патоморфоз. Причины смерти
32. Чума, этиология, патогенез, формы, морфология, исходы.
33. Туляремия, этиология, патогенез, формы, морфология, исходы.
34. Сибирская язва, этиология, патогенез, формы, морфология, исходы.
35. Бруцеллез, этиология, патогенез, формы, морфология, исходы.
36. Рожа, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения.
37. Сепсис, причины, механизмы развития, отличия от инфекционных болезней. Классификация сепсиса.
38. Сепсис, клиничко-анатомические формы, патологическая анатомия септицемии и септикопиемии, исходы.
39. Затяжной септический эндокардит (инфекционный эндокардит), этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход, причины смерти.
40. Хронический сепсис, причины, патогенез, морфологические проявления.
41. Сифилис, этиология, патогенез, патологическая анатомия первичного, вторичного и третичного периодов, осложнения, исход.
42. Врождённый сифилис, морфологические проявления раннего и позднего периодов.
43. Грибковые болезни. Актиномикоз, этиология, патогенез, патологическая анатомия кожной и висцеральной форм, осложнения. Кандидоз, патологическая анатомия, осложнения, исход.
44. Болезни, вызываемые гельминтами. Описисторхоз, эхинококкоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения.

4.1.2.Список экзаменационных микропрепаратов

1. Бураяиндурация легких - 35
2. Мускатная печень – 16
3. Смешанный тромб – 37
4. Жировая эмболия лёгкого – 9
5. Геморрагический инфаркт лёгкого 38
6. Некроз эпителия канальцев почки – 13
7. Творожистый некроз л/узла – 24
8. Гиалиноз капсулы и сосудов селезенки - 48
9. Амилоидоз печени -51
10. Очаговый амилоидоз селезенки (саговая селезенка) – 52
11. Гемосидерин в селезенке – 135
12. Малярийная пигментация головного мозга – 56а

13. Ожирение печени – 153
14. Ожирение миокарда – 187
15. Петрификация сосудов матки – 59
16. Гнойный лептоменингит – 65
17. Фибринозный перикардит - 69
18. Актиномикоз печени - 78
19. Описторхоз печени - 64
20. Незрелая грануляционная ткань – 62
21. Гипертрофия миокарда - 58
22. Фиброаденома молочной железы - 84
23. Аденокарцинома желудка -91
24. Фибромиома тела матки – 79
25. Полиморфноклеточная саркома – 83
26. Невринома – 169
27. Меланома - 26
28. Печень при хроническоммиелолейкозе - 100
29. Печень при хроническомлимфолейкозе – 99
30. Лимфоузел при лимфогранулематозе - 33
31. Ревматический миокардит – 104
32. Артериолосклеротический нефросклероз - 97
33. Крупозная пневмония – 106
34. Очаговая пневмония – 107
35. Гриппозная пневмония – 168
36. Хроническая язва желудка – 109
37. Флегмонозный аппендицит – 110
38. Хронический облитерирующий аппендицит - 111
39. Токсическая дистрофия печени – 113
40. Портальный цирроз печени – 68
41. Продуктивный экстракапиллярныйгломерулонефрит – 75
42. Хронический гломерулонефрит - 114
43. Амилоидный нефроз с нефросклерозом – 115
44. Дизентерийный колит – 66
45. Метастатические гнойники в лёгком – 120
46. Милиарный туберкулёз легкого – 76
47. Казеозная пневмония – 119
48. Острый очаговый туберкулёз лёгкого – 98
49. Стенка туберкулезной каверны – 28
50. Лимфоузел при брюшном тифе – 122
51. Колиэнтерит - 162
52. Силикоз легкого – 125
53. Антракоз легкого – 96

4.1.3.Список экзаменационныхмакропрепаратов

1. Мускатнаяпечень
2. Кровоизлияние в головноймозг.
3. Гемоперикардиум (тампонадасердца)
4. Гидроцефалия
5. Пристеночный тромбаорты
6. Тромбоэмболия легочнойартерии
7. Инфарктселезенки
8. Сухая гангрена кисти(отморожение)
9. Анемический инфарктпочки

10. Амилоидозпочки
11. Гиалиноз селезёнки (глазурная селезёнка)
12. Амилоидозпечени
13. Бурая атрофия сердца
14. Метастазы меланомы в печень
15. Жировая дистрофия печени
16. Простое ожирение сердца
17. Камни желчного пузыря
18. Гнойный лептоменингит
19. Фибринозный перикардит
20. Хронический абсцесс лёгкого
21. Актиномикоз печени
22. Эхинококкоз печени
23. Сифилис аорты (сифилитическая аневризма аорты)
24. Милиарный туберкулёз лёгкого, селезёнки
25. Гипертрофия миокарда левого желудочка
26. Гипертрофия мочевого пузыря (аденома простаты)
27. Рубцы в миокарде
28. Атрофический цирроз печени (диффузный фиброз печени)
29. Гемангиома печени
30. Фибромиома телматки
31. Папиллома кожи
32. Рак лёгкого
33. Рак желудка (фиброзный, блюдцеобразный)
34. Дермоидная киста яичника (тератома яичника)
35. Менингиома
36. Опухоль головного мозга
37. Злокачественная шваннома солнечного сплетения
38. Хронический миелоидный лейкоз (печень, селезёнка)
39. Селезёнка при лимфогранулематозе
40. Хронический лимфолейкоз (лимфоузлы брыжейки)
41. Ревматический возвратный бородавчатый эндокардит
42. Ревматический порок сердца (стеноз митрального клапана)
43. Врождённый порок сердца (незаращение овального отверстия, дефект межжелудочковой перегородки)
44. Атеросклероз аорты
45. Первичное сморщивание почки при гипертонической болезни
46. Инфаркт миокарда
47. Крупозная пневмония
48. Очаговая пневмония (бронхопневмония)
49. Эмфизема лёгкого
50. Лёгочное сердце
51. Острый эрозивный гастрит
52. Острая язва желудка
53. Хроническая язва желудка
54. Флегмонозный аппендицит
55. Острый панкреатит (панкреонекроз)
56. Большая пёстрая почка
57. Эмболический гнойный нефрит
58. Вторичное сморщивание почки (хронический пиелонефрит)
59. Рак почки
60. Гриппозный ларинготрахеит

61. Дизентерийный колит
62. Тонкий кишечник при колиинфекции
63. Дифтерийный ларинготрахеит (истинный круп)
64. Мозговидное набухание пейеровых бляшек
65. Полипозно-язвенный эндокардит
66. Септический эндометрит
67. Первичный туберкулёзный лёгочный комплекс
68. Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких
69. Туберкулёз почки
70. Пузырный занос
71. Рак шейки матки
72. Мелкоузловой цирроз печени
73. Антракоз лёгкого
74. Силикоз лёгкого

4.1.4. Тестовые задания предварительного контроля:

001. МАЛОКРОВИЕ - ЭТО

- 1) остановка кровотока
- 2) увеличение притока крови к органам
- 3) истечение крови из сосуда
- 4) усиление оттока крови
- 5) уменьшение притока крови к органам

002. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ СУТЬ ГЕМОБЛАСТОЗА

- 1) саркома
- 2) воспаление
- 3) опухоль крови
- 4) карцинома
- 5) тератома

Эталоны ответов 001 – 5, 002 – 3.

4.1.5. Тестовые задания текущего контроля:

001. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРОМБОЗА

- 1) циркуляция инородных частиц в крови
- 2) свертывание крови после смерти
- 3) свертывание крови в полости перикарда
- 4) прижизненное свертывание крови в сосуде
- 5) пропитывание плазмой стенки сосуда

002. РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ ОБЪЕДИНЯЕТ ЕДИНЫЙ ПРИЗНАК:

- 1) поражение сердечнососудистой системы
- 2) системная прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани
- 3) деформация суставов
- 4) диссеминированное тромбообразование
- 5) распространенный гипермеланоз

003. БИОПСИЯ — ЭТО ВЗЯТИЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРИЖИЗНЕННОГО ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ...

- 1) диагностики
- 2) лечения
- 3) прогноза

4) профилактики

5) выписки

Эталоны ответов 001 – 4, 002 – 2, 003 – 1.

4.1.6. Ситуационные клинические задачи:

Задача №1. Мужчина 45 лет, более 20 лет назад перенёс сифилис, умер внезапно. На аутопсии трупа обнаружены гемотампонада перикарда и разрыв луковицы мешковидно-расширенной (аневризма) аорты.

1. Укажите процесс, ставший причиной развития аневризмы восходящего отдела аорты. 2. Какой период сифилиса проявляется поражением аорты? 3. Какая оболочка аорты повреждается при сифилисе? 4. Назовите тип тканевой реакции описанного периода.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Сифилитический мезоаортит с последующим рубцеванием. 2. Третичный период. 3. Средняя (медиа). 4. Продуктивно-некротический тип реакции.

Задача №2. Мужчина средних лет страдал ревматизмом с преимущественным поражением сердца, проявившимся кардитом и осложнённым пороком сердца с преобладанием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Последнее обострение ревматизма закончилось декомпенсацией порока и смертью больного от сердечной недостаточности. 1. Расшифруйте понятие «кардит». 2. Укажите распространённое название описанного порока сердца. 3. Какие изменения возникли в лёгких и печени при декомпенсации порока? 4. Что обнаружит патологоанатом на створках порочного клапана при вскрытии сердца?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Воспаление эндокарда и миокарда. 2. «Митральный стеноз». 3. Бурая индурация лёгких, мускатная печень. 4. «Свежие» тромбы на деформированных створках (возвратно-бородавчатый эндокардит).

Задача №3. Ребёнок 7-ми лет заболел дифтерией с ярко выраженным воспалением зева: слизистая оболочка мягкого нёба и миндалины покрыты плотными беловато-жёлтыми плёнками, снимающиеся с большим затруднением. Мягкие ткани шеи отёчные. На 9-й день заболевания ребёнок внезапно умер. 1. Диагностируйте непосредственную причину смерти ребёнка. 2. Укажите вид и разновидность экссудативного воспаления при дифтерии зева и миндалин. 3. Чем обусловлена непосредственная причина смерти?

Эталон ответа к задаче № 3

1. Острая сердечная недостаточность. 2. Фибринозное, дифтеритическое воспаление. 3. Токсический миокардит, ранний паралич сердца.

4.1.7. Список тем рефератов:

1. Проблемы клеточного старения и бессмертия.
2. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Что нового?
3. Клеточные основы иммунного ответа. Регуляция иммунного ответа.
4. Реакции гиперчувствительности III (иммунокомплексный) и IV (клеточно-опосредованный) типов.
5. Проблема ВИЧ-инфекции
6. Вторичный иммунодефицитный синдром у больных наркоманией
7. Реакции отторжения трансплантата.
8. Современные представления об онкогенезе
9. Факторы риска опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза.
10. Биология опухолевого роста. Противоопухолевый иммунитет.
11. Ангиогенез и рост опухолей.
12. Механизмы метастазирования.
13. Врожденная герпетическая инфекция.

14. Патологическая анатомия токсоплазмоза.
15. Висцеральные микозы.
16. Патологическая анатомия иерсиниоза.
17. Проблема болезней передаваемых половым путем.
18. Профессиональные болезни, вызванные действием химических факторов.
19. Реакция организма на воздействие электромагнитных полей промышленной частоты.
20. Профессиональные болезни, вызванные действием перенапряжением – заболевания периферических нервов и мышц.
21. Профессиональная нейросенсорная тугоухость.
22. Влияние высоких и низких температур в условиях производства на организм работающих.
23. Профессиональные заболевания медицинских работников.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК6	<p>ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЖИРОВОЙ ЭМБОЛИИ ЛЕГКОГО ИСПОЛЬЗУЮТ ОКРАСКУ СРЕЗОВ</p> <p>а) конго-рот б) пикрофуксином в) гематоксилином г) суданом III д) толуидиновым синим</p>	г)
ОПК5	<p>СЕПСИС ОТ ДРУГИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ОТЛИЧАЕТ</p> <p>а) стойкий иммунитет б) специфичность возбудителя в) высокая контагиозность г) цикличность д) полиэтиологичность</p>	д)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс « Рукоонт »» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Интернет-ресурсы:	
	http://meduniver.com/ www.elibrary.ru/ http://arbicon.ru/services/index_epos.html http://elibrary.ru/defaultx.asp http://search.ebscohost.com/ http://www.pathanatom.ru/ http://www.ipath.ru/ http://www.patolog.ru/ http://www.alexmorph.narod.ru/ http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm Rosmedlib.ru Studmedlib.ru Formulavracha.ru med-akademia.ru>blog/patologicheskaja_anatomija... meduniver.com	
	Программное обеспечение:	
	GNU/linux	7
	Open/LibreOffice	7
	Adobe Reader	7
	Mozilla Firefox	7
	GIMP	7
	Учебные фильмы:	
	И.В. Давыдовский	1
	Лучевая болезнь	1
	Вскрытие трупа по методу Г.В. Шора	1
	Дифиллоботриоз 1 и 2 части	1
	Описторхоз	1
	Воспаление 1 и 2 части	1
	Эхинококкоз органов брюшной полости 1 и 2 части	1
	Воздушная эмболия	1
	Операция удаления дермоидной кисты средостения	1
	Тромбоэмболия из левого предсердия с внутриартериальным возвратом крови	1
	Диагностика и хирургия миксом сердца 1 и 2 части	1
	Нервные и гуморальные факторы в регуляции функций организма	1
	Организация патологоанатомической службы, вскрытие трупа новорожденного	1
	Атеросклероз, ИБС	1
	Порок сердца	1
	Электронный пособия:	
	А.Б. Пономарев, А.В. Берестова. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Электронный атлас	1
	Ю.А. Кудачков. Патология человека. – Электронный словарь-справочник	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2011. - 848 с.	616-091 С 873	48	80
2	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru .			80
	Дополнительная литература			
3	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
4	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / Под ред. В. С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1. Общая патология. -2015. - 720 с. Т. 2. Частная патология. -2016. - 528 с..			80
5	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Чернобай, Г.Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Г. Н. Чернобай ; О. Д. Сидорова ; А. В. Иванов ; ГБОУ ВПО КемГМА Минздравсоцразвития России. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 230 с.	616-091 Ч-493	51	80
2	Сидорова, О.Д. Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - по программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О.Д. Сидорова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово, 2018. – 83с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
3	Сидорова О.Д. Частная патологическая анатомия. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О. Д. Сидорова, Ю.А. Нестерок – Кемерово, 2019. – 60 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
4	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – по программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / О.Д. Сидорова, Г.Н. Чернобай, Н.Н. Бандрина, В.Г. Зинчук. – 2-е изд., перераб. - Кемерово, 2017. – 95с. - URL : «Электронные издания КемГ-			80

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	МУ» http://moodle.kemsma.ru			
	Сидорова О.Д. Патологическая анатомия желёз внутренней секреции[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / О. Д. Сидорова, Ю.А. Нестерок – Кемерово, 2018.– 37 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, научная лаборатория

Оборудование:

доски, столы, стулья, микроскопы

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, макропрепараты, микропрепараты

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3